

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

**Программа
учебной дисциплины
ОГСЭ. 01. Основы философии**

для специальности СПО
43.02.05. Флористика

Чита
2020

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Разработчики: Валенова Ирина Александровна, преподаватель истории государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Протокол №_____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Лист актуализации программы

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
2021г.	Обновлена литература в п.3.2	Валенова И.А. – преподаватель философии
2022г.	Обновлений не было	Валенова И.А. – преподаватель философии
2023г	Обновлений не было	Валенова И.А. – преподаватель философии

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Общая характеристика учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05. Флористика

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов
самостоятельной работы обучающегося –24 часа

2. Структура и содержание учебной дисциплины Огсэ.01 основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа с текстами	8
написание эссе	7
составление таблицы	5
выполнение творческого задания	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			43
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	1	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	12
	Самостоятельная работа № 1: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		5
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	8
	Самостоятельная работа № 2: составление сравнительной таблицы основных философских систем XVII-XIX вв (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»		5
Тема 1.4. Современная философия	Основные направления философии XX века Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. Контрольная работа № 1	2	8
	Самостоятельная работа № 3: работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		3
Раздел 2. Структура и основные направления философии			29
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	6

	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строеие философии и ее основные направления		
	Самостоятельная работа № 4: подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		4
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методологии научного познания.	2	4
	Самостоятельная работа № 5: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		4
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Обще значимость этики. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Социальная структура общества. Типы общества.	2	4
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Контрольная работа № 2	2	4
	Самостоятельная работа № 6: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		3
Всего: максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:			72
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			48
самостоятельная работа обучающегося			24

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета философии.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные фильмы;
- плакаты;
- тесты;
- учебные пособия;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии – М., 2020
2. Губин В.Д. Основы философии – М., 2020

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов на Дону 2018
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М., 2018
3. Кохановский – Ростов на Дону., 2018
4. Скирбекк Г. История философии – М., 2018

Интернет-ресурсы

1. https://azbyka.ru/otechnik/6/o-zhizni-uchenijah-i-izrechenijah-znamenityh-filosofov/2_1
2. <https://lektsii.org/16-47249.html>
3. https://bookap.info/book/fromm_dusha_cheloveka/
4. https://spravochnik.ru/filosofiya/sovremennaya_filosofiya/
5. <http://worldofscience.ru/filosofija/3113-sovremennaya-filosofskaya-kartina.html>
6. <https://samopoznanie.ru/news/31591/>

3.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, которые разрабатываются учебной частью и утверждаются директором техникума, осуществляющим образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса обеспечена условиями, необходимыми для получения обучающимися качественного образования.

Организация учебного процесса и преподавание общепрофессиональной дисциплины в современных условиях основаны на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

При работе обучающимся оказываются консультации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

4. Контроль и оценка результатов освоения Учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Изложение основных философских понятий, философского учения о бытии. Осуществление самостоятельного поиска философской информации, использование Интернет-ресурсов. Умение точно излагать свою точку зрения	Оценка выполнения самостоятельной работы; тестирование; оценка за выполнение индивидуальных заданий; индивидуальный опрос. Итоговая аттестация – зачет. Зачет выставляется автоматически при наличии качественных оценок по всем контрольным точкам, определённым КОС.
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Определение значения философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определение соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	Оценка выполнения самостоятельной работы. Оформление отчета по заданию.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 484f44a876c3f92256d46c117587aae4

Целостность документа подтверждена

Владелец **ГПОУ ЗабТПТиС**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024 г.